



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Василек»
С.Н.Иванова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Василек» общеразвивающего вида»
за 2015- 2016 учебный год

| Раздел | Содержание |
|---|--|
| Пояснительная записка (введение) | <p>Общая характеристика учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василек» общеразвивающего вида» основан в 1977 году. Юридический адрес: 423520 г.Зайнск, ул. М. Никифорова д.77 Электронный адрес (e-mail): zainskdou12@mail.ru Характеристика объекта: Здание детского сада типовое, двухэтажное кирпичное. Расположено во дворах жилого массива, вдали от промышленных предприятий и дорог. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок. Каждая группа имеет свой теневой навес и свой участок для прогулок. На участках созданы безопасные условия для занятий детей. Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение. Тип: «Детский сад общеразвивающего вида» Проектная мощность: 8 групп на 180 детей. Лицензия на образовательную деятельность: 16Л 01 № 0004118 регистрационный № 8130 выдана 4 апреля 2016 года в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: - дошкольное образование, дополнительное образование детей. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками детского сада. Учреждение является юридическим лицом. Учредитель – Исполнительный комитет Зайнского муниципального района. В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования была проведена процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения. На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначенная приказом заведующего МБДОУ, «Детский сад «Василек» провела процедуру самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка: системы управления организации, соответствия нормативного обеспечения ; финансово-экономического обеспечения ; образовательная деятельность, кадрового обеспечения; организационного обеспечения; информационного обеспечения; материально-технического обеспечения. Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад «Василек».</p> |

**Система
управления
организации,
соответствие
норматив-ного
обеспечения**

Система управления организации МБДОУ «Детский сад «Василек» общеразвивающего вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом по МБДОУ «Детский сад «Василек»: «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад «Василек», «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;

Уставом МБДОУ «Детский сад «Василек»;

Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад «Василек» и родителями (законными представителями) ребёнка;

- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;

- Локальными актами;

- Штатным расписанием;

- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников.;

- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ. Управление МБДОУ «Детский сад «Василек» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад «Василек», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;

Педагогический Совет МБДОУ;

Родительский комитет МБДОУ «Детский сад «Василек»

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ «Детский сад «Василек» (далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в

ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет: Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

Финансово-экономическое обеспечение

Источником финансирования ДОУ являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Заинского муниципального района на основе бюджетной сметы. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДОУ, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д. Среди воспитанников ДОУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющих ребенка-инвалида, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в ДОУ:

семьям, имеющим троих и более детей в размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком;

семьям, имеющим ребенка-инвалида в размере 100% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком.

Доля детей, которым оказывается государственная поддержка, составляет около 40%.

Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных

стендах ДОУ, в родительских уголках групп, на сайте ДОУ.
Для обучения и воспитания существует необходимость в:

- приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде;
- приобретение дидактических материалов;
- приобретение аудио- и видео - материалов;
- приобретение игр и игрушек;
- приобретение электронных образовательных ресурсов;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов;
- приобретение спортивного, оздоровительного оборудования.

Вывод. Для реализации ФГОС ДО в ДОУ требуется:

Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования;

Изменение положения о системе оплаты труда в организации, отражающей результаты деятельности педагога в соответствии с ФГОС ДО;

Создание в ДОУ системы мотивации и стимулирования труда педагогических работников.

**Образова-
тельная
деятельность
Кадровое
обеспечение**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
В ДОУ работают: заведующий, старший воспитатель. 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 1 логопед, психолог. Высшее образование имеют 14 человек - 70%, среднее профессиональное образование 5 педагогов 30%.
100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

Педагоги имеют квалификационную категорию:
4 педагога - высшую квалификационную категорию;
9 педагогов – 1 квалификационную категорию;
3 педагога - соответствуют занимаемой должности;

Педагоги МБДОУ «Детский сад «Василек» в течение образовательного периода 2015-2016 года принимали участие в различных конференциях, семинарах, муниципальных методических объединениях, конкурсах (Приложение 1)

Воспитанники ДОУ за 2015-2016 г.г. в возрасте от 2 до 7 лет, осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов). Общая численность воспитанников - 188 человек. Посещаемость составила 73%.

Вывод: Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

**Организационное
обеспечение:
Обеспечение
безопасности
учреждения**

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.

- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.

- Проведено переосвидетельствование огнетушителей;

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;

- Приобретены аптечки для оказания первой помощи;

- Проведена камерная дезинфекция;

- Проведена очистка вентиляционной системы;

- Установлены противопожарные двери на прачечной и в помещении выдачи белья;

Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

· имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны, Вход на территорию ограничен – установлен домофон с электронным ключом доступа.

· Разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Организация питания

Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка, повышает устойчивость к неблагоприятным воздействиям. Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню и технологическими картами, утвержденными главным врачом Центра гигиены и эпидемиологии в Альметьевском, Заинском и Лениногорском районах обеспечивает полноценное сбалансированное 4-х разовое питание детей. Введен второй завтрак, где дети получают фрукты, соки. Ежедневно проводится витаминизация 3-его блюда. Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи. Средний показатель стоимости питания на одного ребёнка составил 100 руб. в день.

Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Информационное обеспечение Для обеспечения реализации ФГОС ДО:

Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте МБДОУ «Детский сад «Василек».

Размещен на сайте МБДОУ «Детский сад «Василек» публичный отчет.

Вывод. В ДОУ имеется достаточное информирование обеспечение, планируются консультации по запросам педагогов, информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания родительского совета, изучаются мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам введения ФГОС ДО.

Проведение анкетирования на родительских собраниях.

Материально-техническое обеспечение

В ДОУ имеются: музыкальный и физкультурный залы, кабинет логопеда, кабинет татарского языка, кабинет ПДД, кабинет ИЗО деятельности, медицинский кабинет с оборудованным в нем изолятором на 1 место, процедурным кабинетом; методический кабинет, пищеблок, состоящий из 3-х помещений; прачечная. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она

обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий. Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы, огород.

В МБДОУ «Детский сад «Василек» имеются технические средства: ноутбук – 8, принтер струйный А 4 -2 шт., проектор – 3 шт., средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что обеспечивает образовательный процесс, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Вывод

Исходя из вышеизложенного, готовность МБДОУ «Детский сад «Василек» к реализации ФГОС ДО соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню. При этом выявлены проблемы: материально-технического, финансово-экономического плана.

Перспективы и планы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления:

Повышать качество дошкольного образования.

Расширить спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей.

Совершенствовать и создавать материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения для педагогов, участия в ММО, открытых просмотрах и т.д.

Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.

Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Информировать общественность о результатах перехода и реализации ФГОС ДО в сети интернет.

В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2016-2017 учебный год

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Обеспечить преемственность дошкольного и семейного воспитания в вопросах здоровьесбережения.
2. Активизировать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов в условиях модернизации системы ДОУ.
3. Создание условий для интеллектуального развития дошкольников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.
4. Совершенствование форм и методов работы по обучению детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе учебно-методические комплекты.
5. Обеспечение преемственности между ДОУ и школой по формированию предпосылок учебной деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.
6. Внедрение в практику инновационных приемов и методов дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО.

**Отчет по самообследованию
МБДОУ «Детский сад «Василек»
за 2015 – 2016 учебный год**

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2015-2016 год**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 188 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 198 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 52 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 146 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | Человек 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Человек 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 100/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19человек/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 15/79% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15/79% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4/21% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4/%21 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/68% |
| 1.8.1 | Высшая | 4/21% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| 1.8.2 | Первая | 9/47% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 19 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4/ 19% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3/16% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/11% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/11% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29/100% |
| | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9.9/1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1644 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 171 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |